FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 2 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

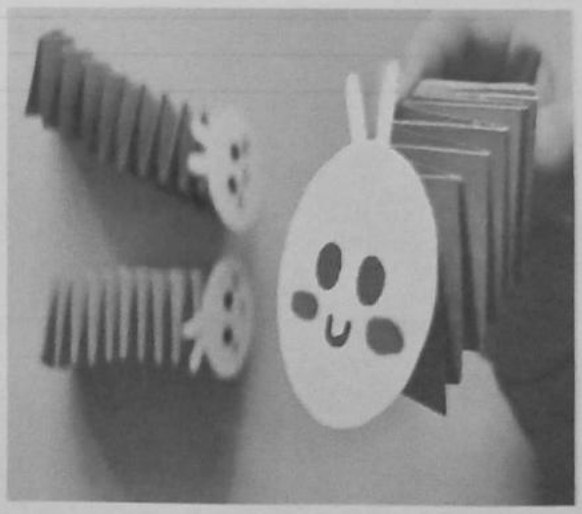
PROPÓSITO:

- Promover artísticas donde los niños y niñas puedan crear personajes a través de su imaginación fortaleciendo asimismo su creatividad y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

GUSANITOS DE PAPEL

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a sentarse en círculo para escuchar un cuento creado sobre los gusanitos, donde ellos podrán imitar el movimiento que realizan estas criaturas para desplazarse. Seguidamente, se invitará a las docentes a reunirse con sus grupos para llevar a cabo una hermosa manualidad, con ayuda de papel iris de diferente color los participantes podrán doblar en pequeños cuadritos hasta armar el cuerpo del gusano, estimulando así su motricidad fina y concentración. Luego, la maestra con ayuda de tijeras entregará un círculo donde los infantes con crayolas dibujarán el rostro de su animalito y con trozos de plastilina armarán las antenas si así lo desean. Posteriormente, se abrirá un espacio de juego libre para que los niños y niñas puedan explorar con sus creaciones compartiendo entre pares. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado, nutrición y despedida por motivo de jornada liberada

RECURSOS: 15 juegos de ensartado, 1 block de papel iris, 5 barras de plastilina, 3 cajas de crayolas, 1 tijera.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900120129-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante la actividad del día, al momento de leer el cuento, todos los infantes se mostraron muy atentos y concentrados. El cuento captó el interés, Especialmente el personaje del gusanito. Maximiliano, entusiasmado, comenzó a imitar sus movimientos y nos comento que él si había visto gusanitos de tierra de verdad,

Al iniciar la manualidad del gusanito, se observo que a Mía Se le dificultó mucho doblar el papel para formar el cuerpo del gusano, tanto que decidió dejarlo. Por otro lado, Eitan mostro persistencia e intentó varias veces aunque no le quedo super bien, se vio la forma. La carita del gusanito fue la parte que mas se le facilito a todos.

En general esta actividad permitio que las niñas y niños prestaran atención y motricidad fina.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900120126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad del día de hoy me permitio observar con claridad como el cuento es una buena herramienta para captar la atencion de los ninos y niños.
La actividad del gusanito aunque se veia sencilla, me pude dar cuenta que se le dificulta a unos mas que a otros, como docente creeria que debeia practicar mas ejercicios para desarrollar la motricidad fina.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	LUNES 5 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos como saltar, subir a columpios, jugar futbol; con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

VAMOS AL PARQUE

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos nuestra actividad principal simulando un parque donde encontraremos una serie de juegos y espacios libres para que puedan compartir diferentes actividades; un rodadero, pelotas de futbol, pelotas saltarina y un espacio pequeño de lazos, motos plásticas, carros, caballitos de madera, golosa para que puedan saltar en uno y dos pies, con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares.

Finalmente brindaremos un espacio de juegos de ensartado, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900230128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido. 2 rodaderos, 10 balones saltarines, 10 lazos, 2 motos y 5 caballos de madera, 1 rollo cinta de color.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En la actividad del día de hoy, las niñas y los niños estuvieron muy contentos, pues simularon estar en un parque. Al ver que estaba el Rodadero, sharon corrió para subirse y repitió muchas veces. Luego paso a jugar con una caja de Cartón donde estaban las pelotas. Pense que iba a jugar con las pelotas, pero sharon y Ricardo las sacaron y se metieron en la caja; creo que simularon que estaban en un carro. Bleiker Empezó a jugar con una moto plástica grande, moviéndose por todos lados. Aunque no quería soltar la moto, había más compañeros que querían subirse. Se le explico que todos podíamos utilizar la moto y que debíamos aprender a Compartir. Entonces lo soltó por un rato y se subió al rodadero. Al final todos los niños y niñas Compartieron y participaron en todos los juegos. La actividad fue del agrado de todos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al realizar esta actividad, Sentí que fue una experiencia muy enriquecedora, logre uno de mis principales objetivos: observar como las niñas y niños socializaban entre ellos. Considero que esta jornada fue especialmente significativa, ya que no solo se divirtieron, sino también el desarrollo de habilidades motrices y sociales.
Además, permitio fomentar el trabajo en equipo.

Esta es una de las experiencias que vale la pena repetir, ya que ayuda al bienestar emocional y fortalece vínculo entre las niñas y niños, aspectos fundamentales en esta etapa del desarrollo

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	MARTES 6 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos de diversos roles como chef, construcción, con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorara habilidades sociales, e imaginación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

JUEGO DE ROLES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad principal ambientando el salón Con un espacio para la cocina, y adecuando otro con herramientas de construcción para cuando entren las niñas y niños escojan lo que más le llame la atención compartiendo con sus compañeros diferentes actividades y creando cosas nuevas. Con esto ayudamos a mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares, y su imaginación.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido. 6 set de cocina, un mueble de cocina, 6 set de herramientas,5 rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Se pudo notar que el día comenzó con mucha energía. Ricardo llegó muy contento y de inmediato empezó a jugar y a compartir los juguetes con sus compañeros.
Durante la segunda actividad del día, Sharon y Mía se sentaron juntas y comensaron a jugar con los utencilios de la cosina; tomaron ollas y una estufa de juguete y simularon que preparaban alimentos para luego ofrecerlo a los demás niños. Por su parte York y Maximiliano decidiero explorar con las herramientas, observarlas y mirar como se utilizaban. Estubieron un rato con ellas, pero luego las dejaron cuan lado y se unieron al juego de cosina, simulando que preparaban comida y hasta le ofrecieron a las profesoras las cuales recibieron y decidieron jugar con ellos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me sentí muy a gusto realizando la actividad del día de hoy, ya que desde el inicio las niñas y los niños mostraron gran entusiasmo al jugar con los utensilios de cocina. al observarlo me pude dar cuenta que la disfrutaban y que es una gran experiencia para ellos. Justamente, esa era una de mis intenciones al proponer esta actividad: fomentar el juego simbolico y la interacción social.
Creo que logre lo que me habra propuesto, y eso me deja muy contenta, esta actividad la volveria a repetir, ya que representa escenas de la vida cotidiana, interpretando el rol de cocineros.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	MIERCOLES 7 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo, explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

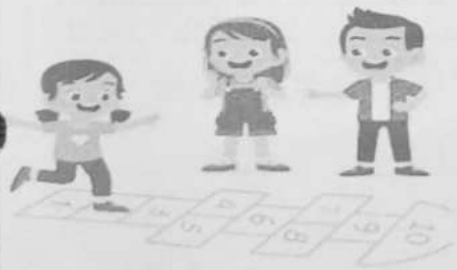
PROPOSITO:

- Fomentar el desarrollo de habilidades físicas de las niñas y niños a través de diferentes juegos como saltar lazo, brincar de un punto a otro, saltar en dos pies sobre aros y con fortalecerá las habilidades motrices.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

SALTANDO APRENDO

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad principal con una asamblea donde explicaremos que actividades vamos a desarrollar y como se deben hacer, luego dispondremos en el aula un circuito pequeño con aros y cuerda para que ellos salten según lo explicado anteriormente, también se le enseñara un nuevo juego llamado twister donde aprenderán colores y tener en cuenta parte de su cuerpo, luego también se explicara la golosa juego tradicional donde es importante aprender a saltar, ya que es importante para el desarrollo motriz.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de encajar, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido. Lazos, aros, tapete twister, dibujo golosa, 10 juegos fichas de encajar.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la Jornada de hoy, se pudo observar la motivación y disposición por parte de las niñas y niños al iniciar las actividades. El ingreso con entusiasmo, acompañado de musica, facilito que estuvieran más atento a las dinámicas propuestas. Cuando llego la hora de Colocar los juguetes para compartir Samuel Corrio a Coger varias fichas y se ubico en un rincon para jugar Solo. Bleider tomo fichas y se Sentó al lado de Eitan, ensenándole la cantidad de fichas y lo que podia armar con ellas Mientras tanto Sharon decidió Seguir bailando al ritmo de la música.
En nuestra Siguiente actividad, los infantes estubieron atentos mientras se Organiba el circuito. Enseguida algunos se levantaron para saltar, pero se Sentaron para escuchar a la maestra mientras daban las indicaciones. En la golosa, Sharon Saltó muy bien con ambos pies, aunque mostro dificultad al hacerlo con un Solo pie. Lo que más me llamo la atencion fue Ricardo siempre Saltó con los dos pies.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la Jornada de hoy me permitió observar las dinamicas individuales y grupales de las niñas y niños durante las actividades propuestas. He di cuenta en los momentos iniciales de baile al ritimo de la musica no todos quisieron, si no que se Sentaron, pero cuando llego las fichas, note que varios corrieron a Coger fichas y unos pocos bailando, Me resulto interesante ver que apesar de otros juguetes, unos pocos infantes seguian conectados en la música, creo que estos infante podriamos darle instromentos musicales para que se involucren con la música.

Mientras jugaban a la golosa pude identificar distintos niveles de desarrollo motriz en las niñas y niños, pude evidenciar coordinacion, equilibrio en algunos infante y la fatencia en otros

En general, considero que el día de hoy fue muy bueno, tanto para los niños como para mi como docente.

Me permito reconocer algunas fortalezas individuales y debilidades, Con esto puedo desde mi labor docente Crear nuevas extrategias por fortalecerlas ya que el equilibrio y Coordinación van hacer muy necesarias en el futuro.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 8 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL,ARTISTICA Y NARRATIVA	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje y aumentar el vocabulario mediante diferentes cuentos y narraciones, de esta manera puedan descubrir más posibilidades de comunicación a partir de sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CONTANDO CUENTOS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Se dará inicio a la actividad principal invitando a las niñas y niños a que se pongan cómodos en las



sillas formando un círculo, se preguntara si en la casa les leen cuentos o fabulas antes de dormir, con esto se fomentará la comunicación con los participantes, se le dará a conocer varias fabulas con distintos personajes para que ellos escojan la que más le gusten, luego se llevara a cabo la interpretación de la fabula por medio de los títeres, realizando gestos y diferentes tonos de voz, pausas para que ellos puedan pensar en que va pasar, realizando preguntas ,para que participen, terminada la lectura en grupos de 4 se reunirán y plasmaran lo que más le gusto de la fábula

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de armar donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir juego de rompecabezas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 libros de fábula, 4 títeres, 8 pliegos de papel Kraft, 6 cajas de colores o crayolas,5 rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante las actividades del día de hoy, todos los niños y niñas participaron activamente e interactuaron con diversos juguetes. Bleiker y Eitan se mostraron muy concentrados al sentarse juntos con las fichas de encajar, Mientras que Mía quien llega generalmente con entusiasmo, hoy se mostró un poco dispersa y prefirió observar a sus compañeros en lugar de integrarse al juego.

En la siguiente actividad aunque fue un poco difícil organizarlos porque estaban inquietos. cuando se le anuncio que habrían títeres, la atención del grupo cambió: mostrandose muy interesados, observando y escuchando la narración.
Al finalizar el cuento, se le entregaron libros a todos los infantes Todos los recibieron con alegría, ojeandolos con entusiasmo e intercambiandolo entre ellos. Mía escogio un libro y se mantubo concentrada, observando las ilustraciones y mostranddla a la docente. Maximiliano prefirió pedir un titere para jugar.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la Jornada de hoy, Como maestra de primera Infancia, me di cuenta de que a través del Uso de los materiales Como fichas de encaje, titeres y libros, nuestros niñas y niños. Descubren cosas nuevas y a su vez crean con su imaginacion. La actividad que se realizo con los libros demostro el entusiasmo natural que las niñas y ninos sienten al explorar y descubrir Cosas nuevas y observar otras que ya Conocen. Al ver el interés por compartir libros e intercambiarlos Con sus pares me pude dar cuenta que no solo fortalece el lenguaje, interacion social y el respeto por sus compañeros, lo cual es de sumas importancia en el desarrollo integral.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 9 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL,ARTISTICA Y NARRATIVA	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas, mientras se promueve el valor del amor y agradecimiento hacia las madres en su mes especial. A través de la lectura de un poema y la elaboración de un portarretratos personalizado

DESCRIPCION PEDAGOGICA

EL REGALO PARA MAMÁ

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Se dará inicio a la actividad principal invitando a las niñas y niños a que se pongan cómodos en las sillas, luego se leerá un poema dedicado a las madres y le contaremos que en este mes se celebra el día de la madre, con esto se fomentará la comunicación con los participantes, luego se realizará un portarretratos con palitos de helado y se les explicara que es un regalo para celebrar este día tan importante. Se unirán los palitos de diferentes colores para armar el portarretrato y en cartulina cada niño plasmará la mano previamente pintada con vinilo para luego colocarla en su portarretrato.



Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de armar donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir juego de rompecabezas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, libro de poemas, 40 palos de helados,4 octavos de cartulina.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

pinceles ,vinilos, Lana,

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En la actividad realizada en el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos al empezar la jornada. Ei Ian llego a tomar fichas para jugar; Mia llego a sentarse en una silla a observar a sus compañeros, Mientras que Sharon Como siempre bailaba y cantaba la musica que sonaba.

Luego se realizo la asamblea del dia donde le contamos a los infantes sobre el día de las madres. y que por este motivo le realizariamos un detalle. Al contarle poemas sobre las madre, Maximiliano nos conto que quera mucho a su mamá, Jork tambien nos hablo sobre su mamá, luego todos los infantes pasaron uno a uno para pintarles las mano. y plasmarla en la cartulina.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad del día de hoy las niñas y los niños estubieron muy contentos al saber que le realizariamos un regalo para la mamá.
Este tema me encanto personalmente porque los niños y niñas con sus pocas palabras hablaban de lo mucho que querian a su madres; tubimos bastante dialogo, cuando empezamos con la actividad se les notaba la emocion de saber que al final de la clase, se llevarian el detalle para regalarselo a su mamá.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	LUNES 13 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

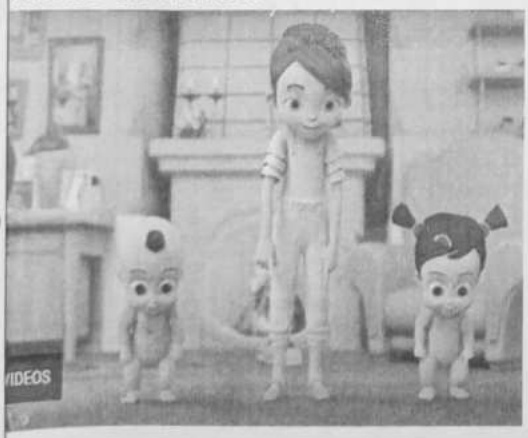
PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades a través de diferentes de canciones y mímica con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorara habilidades sociales, e imaginación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CANTANDO

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día con una asamblea donde escucharemos los niños y niñas hablando sobre sobre lo que hicieron el fin de semana, luego empezaremos cantando la canción hombros, rodilla y pies, una canción muy divertida donde repasaremos y conoceremos partes de nuestro cuerpo, después de escucharla se bailara haciendo la mímica de lo que nos dice en la canción. Después en un pliego de papel dibujaremos la silueta de niño o niña y coloreara repasando cada una de sus partes, con esto reforzaremos las partes del cuerpo.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA CIRCO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido.2 pliegos papel Kraft, crayolas, juguetes, ensartado, fichas rompecabezas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante la actividad que se llevo a cabo el día de hoy todos los infantes llegaron activos, Ricardo al llegar corno a coger carros y se puso a jugar mientras que York tomo varias fichas y se sento a jugar, luego pasamos al salon a realizar otra actividad en la cual todos pasaron a sentarse y escuchar sobre la actividad.
Al empezar todos cantamos y bailamos la cancion, luego seguimos con unos muñecos enseñandoles las partes del cuerpo. Todos querian que les diera muñecos para jugar; pero primero. Cada uno paso. a cantarmos las partes del cuerpo con los muñecos. Mia abrazo a la muñeca más grande y se quedo con ella jugando.

FUNDACION ARTISTICA CIRCOL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad que se realizo el dia de hoy; Se logro la intencion que se queria. Pues una de mis estrategias fue una cancion donde todos los participantes Cantaron y realizaron la mimica, luego utilice unas munecos para enseñarles las parte del cuerpo, la cual atendieron y se pusieron contentos al saber que luego jugarian con los muñecos.
y para terminar realizamos una figura en papel donde tambien estuvieron muy atentos y participaron Coloreando, a todos le encantaron las actividades.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900526126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades a través de diferentes de canciones y mímica con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorara habilidades sociales, e imaginación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MIS CARITAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día con una asamblea donde daremos gracias a Dios por todas las cosas lindas que tenemos, después iniciaremos cantando la canción mi carita redondita, una canción muy divertida donde repasaremos y conoceremos partes de nuestro carita, al terminar la canción le explicaremos que con nuestra carita podemos hacer diferentes gestos, que cuando estamos alegres sonreímos, cuando estamos triste a veces lloramos y de esta manera le explicaremos las diferentes caras que podemos hacer, después cada niño hará la mímica de alguna cara. Para finalizar dibujaremos diferentes caras para que los niños y las niñas las coloreen.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido.2 pliegos papel Kraft, crayolas, juguetes, ensartado, fichas rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad del dia de hoy Martes los niños y niñas llegaron con una energia muy linda algunos eran sonriendo y otros un poco timidos, pera al momento de haber iniciado con el tema de las caras de emociones cada uno se dio cuenta que no es malo estrar triste, estar Feliz, estar Enojado ya que entodo momento nos vamos a encontrar con esta emociones.

En el momtento de realizar las caras y decorarlas con crayolas todos entendiero que siempre es mejor estar Feliz, Charon una niña un poco timida decoro con mucho entusiasmo su carita que era de asombre. Durante esta actividad se observa el interes que tienen los niños y los niña al conocer un poco de que son las emociones.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900281263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad del dia de hoy Permitio el interes de Fomentar el tema de las emociones, en estos espacios, ya que los niños van conociendo que son las emociones y como ellas van generando positivamente en sus vida diarias. Ademas la implementacion de diferentes herramienta Permite que los niños y las niñas la esploren positivamente, claramente estas actividades Por mas sencillas que sea se esta manejando la Consentracion, la escucha y trazos en diferentes materiales.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PARVULOS D	MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD. COMUNICACIÓN ORAL.	ASAMBLEA TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Promover la creatividad grupal e individual de los niños a partir de las vivencias familiares.
- Reconocer, quienes conviven y hacen parte de la vida diaria de los niños a partir del entorno familiar

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y en las niñas la importancia del valor de vivir en familia, y el vínculo afectivo entre pares y llevar una buena comunicación con ellos.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

MI FAMILIA Y YO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera positiva y con un ambiente acogedor con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se muevan y bailen a su ritmo y fortalezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir unas nuestras deliciosas nueves reforzadas y así tener un día lleno de energía positiva.

Para iniciar con este espacio del día de hoy, lo iniciaremos agradeciendo a dios, luego entraremos en diálogo de cómo se han sentido los niños durante estos días y como es la convivencia en casa, ya de haber obtenido un diálogo y escucha entre niños, niñas y maestra, pasaremos a nuestra actividad que es plasmar en pliegos de cartulina y vinilos el amor a su familia a partir de dibujos.



luego de finalizar tendremos un momento de tranquilidad mental y utilizaremos fichas de ensartado y juegos de cocina, después nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.

Luego nos disponemos a tener el descanso reparador, los participantes que deseen realizar armado de rompecabezas, para luego después del descanso reparador, compartir unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 pliegos de cartulina, vinilos, amarilla, azul y roja, 10 hojas iris, reproductor de sonido.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

En la actividad de hoy se trabajo el tema del como esta conformada mi Familia. llamo mucho la atencion ya que los niños participaron de un dialogo muy participativo la mayoria logro expresar de como esta compuesta su nucleo familiar y en representacion que tanto amor sienten hacia ellos. ademas en cartulina se logro plasmar a partir de dibujos su familia y el amor a ellos. algunos trato de ensi realizar cada persona de su nucleo pero al dialogar con los niños, nos comenta quien es y que representa cada uno de los dibujos, por esto la actividad fue muy

REFLEXION PEDAGOGICA

la Actividad realizada con el tema de la familia permitio que los niños y niñas reconocieran y nombraran los integrantes de su familiar y como ellos hacen parte de su vida diaria la mayoria de los niños nombraron papá y mamá y con sus gestos y algunas palabras se observaron el amor que tienen hacia ellos.

El implementar este tipo de actividad hace que la vida de cada uno de los niños tengen quien los proteja y sientan un amor acojedor y ademas fortalezen el dialogo entre grupo de niños y endividualmente.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PARVULOS D.	JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	Y CREATIVIDAD	TALLER ARISTICO.

DESARROLLO PARA FORTALECER:

- Establecer espacios con diferentes objetos para que los niños y las niñas exploren y tengan experiencias táctiles y de imaginación a partir de diferentes texturas.

PROPÓSITO:

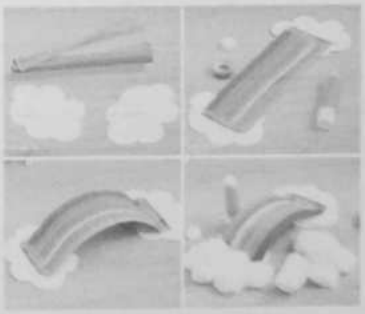
- Desarrollar y fortalecer la motricidad fina, concentración y creatividad.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DIA DE CONCENTRACION

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a nuestros niños y niñas de manera a cariñosa con un enorme abrazo y un espacio muy dinámico, esto con el fin de recibir el día con seguridad y mucho amor, colocamos música muy alegre para que los niños se relajen y bailen a su ritmo y enriquezcan sus habilidades motrices y confianza, luego realizamos hábito de higiene personal, lavado de manos, para recibir nuestras deliciosas nueves reforzadas para tener un día lleno de energía.

Comenzaremos este espacio agradeciendo a Dios por la oportunidad de estar aquí en nuestro jardín también preguntares como están o se encuentran el día de hoy los niños. Para iniciar nuestra actividad dispondremos de diferentes materiales, para realizar una actividad libre para esta actividad dispondremos de hojas blancas y recortes de tiras largas la idea es unir una especie de nubes. Además, tendremos un espacio libre donde tendrán fichas o instrumentos musicales.



Después nos disponemos a nuestra rutina de higiene personal, lavado de manos para recibir nuestro almuerzo.

Luego nos disponemos a tener el descanso reparador, los participantes que deseen realizar armado de rompecabezas, para luego después del descanso reparador, compartir unas onces saludables para recargar energías y nos disponemos a alistarnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 16 hojas blancas, pegante, 5 hojas iris, pegante, algodón, reproductor de

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 16 hojas blancas, pegante, 5 hojas iris, pegante, algodón, reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

la actividad Propuesta de concentración Permitió generar agilidades y motivación, desde un primer momento se explico la importancia de Poner mucha atención a las instrucciones dadas Por la maestra, Por esto todos los niños siguio las instrucciones Permitiendo realizar la actividad con gusto y de forma enriquecedora. Bleiker le encanto trabajar el rasgado sus habilidades estan muy avanzada para su edad en cambio Mia si se le dificulto un Poco el ragado de papel, Pero despues de explicarle nuevamente lo tomo con calma y despues de 2 intentos lo realizo Super bien Estas actividades le permite a los niños tener Paciencia y mucha concentracion para llevar acabo un buen resultado.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta actividad se logra obtener el objetivo propuesto de forma positiva, aunque en mi parecer si reforsaria esta actividad con un poco mas de iniciativa, ya que con algunos niños se les dificulto obtener una buena concentración, especialmente en el rasgado y seguir instrucciones.
De igual forma esta actividad les permitio fortalecer motricidad fina, paciencia concentración y creactividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover actividades donde los niños y niñas puedan explorar y conocer a través de experimentos las formas adecuadas del lavado de manos para fomentar el autocuidado e higiene personal.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MANOS LIMPIAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a sentarse para poder observar unas imágenes relacionadas sobre la importancia del lavado de manos y su adecuado proceso. En primer momento invitaremos a las maestras a reunirse con sus grupos para realizar la experiencia del día, seguidamente realizaremos un mágico experimento, con ayuda de un envase transparente y una hoja blanca, en donde dibujaremos la mano derecha de nuestros participantes y la sumergiremos en el reciente con un poco de agua, luego con un poco de aserrín simularemos que son los gérmenes y bacterias que podemos obtener cuando tocamos o agarramos diferentes objetos, pero para limpiar nuestras manos la docente arrojara tres góticas de jabón que esparcirán el aserrín simulando limpiar nuestras manos, de esta manera explicaremos a nuestros niños la importancia del lavado de manos siempre después de terminar con cualquier actividad que estemos realizando y la importancia de lavarse las manos antes de tomar cualquier alimento, previniendo así enfermedades y fortaleciendo su habilidad comunicativa. Posteriormente, se brindará un espacio de juego libre para que puedan compartir entre pares y cultiven su imaginación. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de encajar donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales armando torres o lo que ellos deseen. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de escuchar un cuento ilustrado, con la intención de prepararnos para volver a casa.

RECURSOS: 5 imágenes, 4 recipientes, 5 hojas blancas, 2 paquetes de aserrín, 5 juegos de loza, 15 juguetes, 1 tarro de jabón líquido, 5 juegos de fichas de encajar, 1 cuento ilustrado.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

la actividad de hoy fue muy agradable ya que los niños y niñas Participaron de forma Positiva y Alegre, al realizar el experimento del agua y aserrin, Chayal una niña muy participativa, logro entender la explicacion dada por la maestra, Por loque manifesto, que las bacterias en nuestras manos son malas y por ello siempre hay que lavarnos las manos, cuando hacemos nuestra necesidades, en cambio a Maximiliano se le dificulto un poco entender la actividad del experimento, por lo que le interesó en plasmar sus manitos en la cartulina y rellenarlas de aserrin, tambien hay que resaltar que a la mayoria de participantes les encanto la actividad, Este tipo de actividad permite desarrollar las habilidade cotidianas y la estructuración de diferentes materiales.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Bajo mi Punto de vista hemos logrado obtener el objetivo general de esta actividad, los niños y las niñas lograron identificar la importancia de mantener la im de contentración y las instrucciones dadas, el experimento aplicado es una de las herramienta esenciales. Por lo que con ella, se hizo que la actividad se entendiera de forma positiva, ademas, resaltaria esta actividad Para Promover la Participacion individual y grupal de los participante, si la volveria a implementar en el aula mejorando la Participación, y comunicacion verval.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PARVULOS D	LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO, MUSICAL Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transformar creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, enriqueciendo el sentido a sus producciones y creaciones.

PROPÓSITO:

- Potenciar y fomentar el desarrollo creativo, expresivo los niños y niñas a través de la creatividad de la pintura la música.



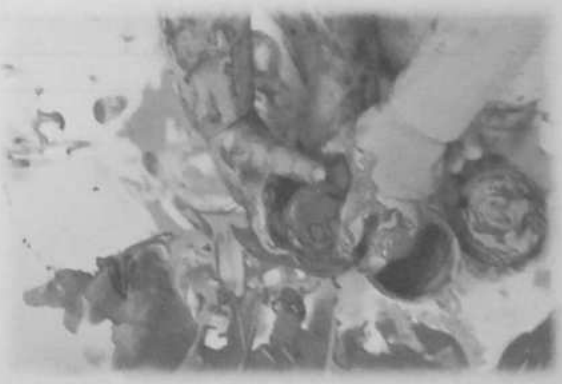
DESCRIPCION PEDAGÓGICA



¡PINTANDO CON LOS DEDOS!"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo de bienvenida, acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Comenzaremos este espacio agradeciendo a dios por la oportunidad de estar aquí en nuestro jardín también preguntar cómo están o se encuentran el día de hoy los niños, niñas y maestras. Para iniciar nuestra actividad dispondremos de diferentes materiales, para realizar una actividad artística la ideas es hacer distintas figuras con los dedos y la palma de las manos y así formas distintas formas y dar un significado, esta actividad les permite a los niños imaginar, crear, sensorial, este tipo de actividad permite explorar el arte de una manera divertida y fácil, y además los niños pueden sentir la textura de la pintura y experimentar con diferentes colores y patrones, ya que a ellos les encanta ensuciarse.
También dispondremos de un espacio de juego donde encontraremos pelotas, instrumentos musicales para que los niños y niñas se sientan cómodo y puedan participar de estos espacios y fortalezcan sus habilidades.



Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces. Luego dispondremos juegos de ensartado, rompecabezas, plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 pliego de cartulina, pintura de varios colores, 1 pincel, 1 bafle,

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

La actividad del dia de hoy fue muy dinamica y alegre, los niños y niñas participaron de una actividad llena de Pinturas donde Podian combinar los colores y Pasarlo a otro, lo mas curioso del momento fue, que no les importaron ensuciarse la ropa o untarse las manos y los brazos, si no que era explorar las distintas texturas y los contraste de los colores. A Bleiker le sugio la idea de combinar todos los 3 colores que tenia y le sorpendio demaciado el cambio que le dio, ya que dyo porque paso de uno a otro, en cambio a Maximiliano siempre se le ha dificultado centrarse en una actividad, en cambio Para esta se dio cuenta que era con Pinturas fue el Primero en estar en la mesa y queria manipular con ellas. Realizar este tipo de exploracion con texturas de vinilos u otra les permite a los niños y niñas imaginar y crear cualquier tipo de arte a creactividad y darle un Valor significativo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900530383-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

El objetivo de la Propuesta Pedagogica se realizo efectivamente, Se cumplio su objetivo, la manipulación y estructuración de los materiales hizo que los infantes Fortalecieran sus habilidades y capacidades de transformar materiales, y darles un sentido Frente a sus producciones. Claramente si volveria a realizar este tipo de actividades complementandolo con diferentes herramientas u objetos como arena, agua entre otros para observar que casos pasa y seguir Fortaleciendo este tipo de actividades.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PARVULOS D	MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transformar creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, dando sentido a sus propias producciones.

PROPÓSITO:

- Promover la concentración y la creación de elementos propios, permitiendo ser una herramienta relajante y llamativa.



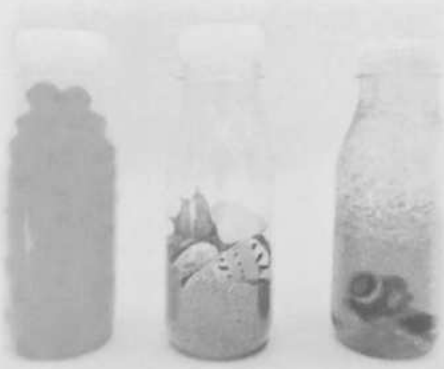
DESCRIPCION PEDAGÓGICA



¡MI BOTELLA SENSORIAL"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida, acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están hoy, están alegres, tristes o aburridos, entre otras, así mimo la maestra participara de estos diálogos, para que los niños y niñas obtengan una buena confianza y puedan expresarse de forma gratificante.



Ya para nuestra actividad central traeremos unos materiales reciclables de casa que son botellas plásticas, para luego disponernos y realizar una botella sensorial, cada uno de los niños tendrá su botella plástica, claramente encima de nuestro escritorio y dispondremos de otros materiales como botones, peces en goma, cascabeles, pitillos, para introducir en nuestra botella sensorial. También dispondremos de un espacio de juego donde encontraremos pelotas, instrumentos musicales para que los niños y niñas se sientan cómodo y puedan participar de estos espacios y fortalezcan sus habilidades.

Luego, realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

la actividad propuesta con botellas sensoriales se implemento de forma efectiva, por lo que causo curiosidad al manipular distintos materiales que no eran muy comun en su entorno. mia es una niña que le encanta explorar distintos materiales y este le causo mucha curiosidad los objetos que se podian crear algo muy llamativo como la botella, y al cabar la brillantina en la botella observo muy bien como se sumerge dentro del agua a si mismo con los demas objetos. En realidad hay que resaltar que la actividad a todos los niños les gusto. El espacio o la actividad les permitio fomentar la estimulacion de materiales y causo curiosidad y aprendizajes especialmente desde el tacto la vista y el oido

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320263

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 7 botellas plásticas, agua, papel seda, 16 cascabeles, gomas elásticas, 1 paquete, pitillo, arena, aserrín, purpurina, sillas, bafle

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Al desarrollar actividades sensoriales con niños y niña de corta edad, fluyo de una ~~forma~~ rigurosa, al estructurar, visualizar los diferentes tipos de materiales que fortalece las habilidades sensoriales, Durante el espacio me di cuenta que al explorar materiales no muy comun el los niños les permite explorar sus aprendizajes sensoriales inuducrando la vista, el tacto y el oido, ademas de enfoco a pensar si se pudiera complementar con materiales como arina, greda y tierra, ya que se amplio con el objetivo que fue crear explorar,

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PARVULOS D	MIERCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN.	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia habilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias como el lenguaje, la imaginación, el pensamiento crítico y el desarrollo emocional.

PROPÓSITO:

- Desarrollar el hábito lector, a esta edad es cuando comienzan a leer sus primeras palabras y frases cortas, y queremos que la lectura se convierta en una actividad lúdica, atractiva y enriquecedora.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

¡NUESTRO RICON DE CUENTOS"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están hoy. Nuestra actividad central la llamaremos el rincón de cuentos para soñar e imaginar, dispondremos de un espacio alegre y con buena disposición, en nuestro espacio tendremos distintos tipos de cuentos con imágenes llamativas acorde a las edades de los niños, también disponemos de colchonetas y almohadas con el fin de que los niños se sientan cómodos y pueda elegir o escuchar a la maestras los distintos cuentos que tenemos en nuestro espacio y que los niños participen de firma activa y enriquecedora por fomentar en la lectura.



Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

La adecuación y la organización del espacio para nuestra actividad del rincón de cuento se dio positivamente, la lectura en voz alta y la visualización de imagenes proyectadas ofrecio una mirada mas alla de la imaginación, tambien se reflejo la fluidez del habla y la comunicación afectiva individual y grupal. La implementacion de esta actividad me ayudo a realizar algunos ajustes que si le haria para volverla a realizar, ya que en la observacion realizada la complementaria con algunos materiales para que individualmente plasmen lo que mas se llevaron de la lectura y que mas les gusto de la actividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 3 colchonetas, 7 almohadas, 8 cuentos, 1 parlantes, 4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la actividad Propuesta del dia de hoy Fue muy armonica y alegre, ya que todos los Participantes se mantuvieron muy Participativos, en la leida de cuentos, claramente en el espacio Se dio la lectura de algunos cuentos pero lo que mas Sorprendio, Fue el entusiasmo de Bleyker y mia, cuando Se estaba leyendo las images ilustradas, se reflejaban en sus caritas de alegres y sorprendidas Por saber que Pasaba mas adelante, despues de haber terminado de leer, ellos muy aparte, Solicitaron uno Para cada uno, y en la Jornada de la actividad se la Pasaron viendo las imagenes y contando cada cosa que Pasaban en el cuento, Fue un espacio muy lindo porque la Participacion en esta actividad se reflejo el interes por la lectura. de cada uno de los niños y niñas Fortaleciendo Sus capacidades lectoras y comenzando sus Primeros enfoques hacia el aprendizaje de imaginación mas alla del cuento.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA NIT 901028263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más concientice las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPOSITO:

- Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la expresión corporal a través del movimiento, promoviendo el conocimiento de su propio cuerpo como medio de comunicarse.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MOVIMIENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día dando gracias a Dios por todas las cosas hermosas que nos da todos los días. Seguiremos con el taller explicando la actividad y dando los pasos a seguir para que todo nos salga super bien, colocaremos música relajante, con esto se realizara ejercicios de yoga, diferentes posturas, la cual van enfocada a estimular la coordinación motora, flexibilidad, la fuerza, el equilibrio y concentración, seguido de este ejercicio se propone jugar a ´simón dice: ´´ juego donde los participantes tiene que hacer lo que simón dice, en esta ocasión simón nombrara partes de su cuerpo.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de fichas de parejas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 colchonetas, 10 tapetes, rompecabezas y fichas de ensartado.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad de hoy fue super dinamica empezamos normal con musica y mucho movimiento, los llegaron al espacio con una energia muy activa sus reflejos de movimiento y gestos se hacia aun mejor porque era la actividad de ejercicio, de jugar con colchonetas, gimnasio, Pelotas, rescatadero, y demas, a Charon una niña muy activa comparti o y recalco a los demas participantes que los juego se podian compartir y ella empezo a dirigir el juego para que todos compartiera y pudran participar de ellos. la actividad si gusto mucho porque los niños desarrollaron agilidad, comunicacion afectiva en grupo

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de la actividad logro, desarrollar el proposito. la implementacion de materiales para trabajar la expresion corporal se dio de forma efectiva, ademas la musica les permitio que cada uno de los niños realizaran movimientos acorde a sus habilidades motrices, partiendo de la instrucciones dadas. se pudo observar que al dirigir los movimientos con musica suave se logra obtener, concentracion, relajacion y paciencia, A los participantes les gusto la actividad ya que todos participaron de esta, sus interacciones y comunicacion de si mismo y con los demas fluyo efectivamente. haciendo el espacio propio y participativo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900529130-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	LUNES 26 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que participe, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad) Contribuya a la construcción y practica de valores para beneficio social.

PROPÓSITO:

- Promoverla participación del arte en la primera infancia, expresando distintas emociones, y comunicar ideas, desarrollando habilidades de creatividad y el placer de la actividad artística.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



¡JUGANDO, CREANDO CON PINTURAS"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están hoy para luego realizar la oración del día. Nuestra actividad central está compuesta por jugar y crea con pinturas, para este momento utilizaremos una técnica de soplado con pitillos para esta actividad utilizaremos vinilo de distintos colores, para luego crear nuestra propia creación y colocar un nombre y un sentido a esta figura o imagen. Como segundo momento le colocaremos ojos brazos y piernas a nuestra imagen. ya para terminar nuestra actividad dispondremos de un momento para un juego libre con pelotas o bolos músicas para que los niños y niñas se relajen un poco de las actividades propuestas.



Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 5 colores de vinilo, 8 pares de ojos saltarines, 8 pitillos, 8 hojas blancas, almohadas, 4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

En la actividad Propuesta, Jugando. Creando con Pintura los Participantes lograron disfrutar de la actividad explorando y Creando con Pintura, en ella pudieron Fortalecer sus habilidades de creatividad eimaginacion, Mia Isabella le encanto trabajar con las Pinturas, Como no logro hacer la tegnica del soplado de Pintura ella lo realizar con los dedos y de esa forma trabajo la actividad y luego coloco los ojitos a su creatividad y tambien coloco manos y Pies. Mia logro la actividad de forma armonica y Participativa. asi mismo todos los participantes disfruto la actividad, de forma Participativa, ademas el espacio Permito que cada uno de los infantes trabajaron individual y en grupo, los materiales se compartieron y mantuvieron un dialogo muy afectivos entre pares, apartir de este espacio se pudo evidenciar los intereses de los niños y niñas, y es asi que se van fomentando las actividades Segun los intereses de ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA

El objetivo Propuesto en esta actividad se logra dar Positivamente. ya que cada Paso realizado. hizo que los Participantes disfrutaran de un momento de explorar texturas y logra dar un cambio o una creación. Ademas el implementar materiales nuevos para ellos. como el pitillo y los ojitos locos llama mucho la atencion y Participar de una actividad agradable El manejo del Pitillo si se dificulto un poco ya que les costaba soplar de una manera fuerte, Por esto nos toco realizar un cambio en la tecnica con los dedos de las manos, con esto se Pudo realizar y los niños y niñas

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que participe, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad) Contribuya a la construcción y practica de valores para beneficio social.

PROPÓSITO:

- El objetivo principal de la actividad de yoga es promover el bienestar físico, mental y emocional, a través de la práctica lúdica de posturas, respiración, relajación y juegos. Estas actividades buscan mejorar la flexibilidad, fortalecer los músculos, mejorar la atención y concentración, reducir el estrés y fomentar la autoestima.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



¡MOMENTO DE RELAJACION"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están hoy y como la están pasando.



Nuestra actividad centra en un momento de relajación para esta primera parte colocaremos música de yoga y cada uno de los niños y niñas les vendaremos los ojos para bailar al ritmo de la música y haremos un poco de estiramiento de cuerpo manos y pies como: posturas físicas, ejercicios de respiración y meditación esto permitiendo a los niños a relajarse, a calmar la mente y el cuerpo, y a mejorar su concentración. Para nuestro segundo momento nos quitaremos los zapatos y entre pares haremos un suave masaje en nuestras manos y pies, con cremas suaves.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 3 colchonetas, parlante, crema perfumada, 30 pelotas, 8 juegos de ensartar.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

La actividad Propuesta, Fue desarrollada Positivamente, el ejercicio de Yoga Permitio tener un espacio de relajacion y concentración. Sharon, York, Son unos niños que han venido desarrollando sus aprendizajes significativamente, cuando nos propusimos al ejercicio de coordinación fueron dos 2. que lograron obtener las instrucciones super bien a la primera explicación se logro dar las posturas y la respiracion adecuadamente, en cambio el Maximiliano si se le dificulto un poco ya que no podia centrarse en la actividad y se molestaba porque no podia hacer las cosas bien. Para el si le puse otra actividade de enseñar, pero a un asi la actividad gusto de forma positiva mas aun cuando les di la crema para relajar sus pies y la comunicación en grupo evolucione efectivamente obteniendo un buen trabajo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900720120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

El espacio que tuvimos el dia de hoy se logro dar con el objetivo propuesto, en el momento de yoga los participantes lograron hacer las instrucciones dadas, Pero a otros si se le dificulto consentrarse en la actividad, a medida que iba avanzando la actividad se logra observar que cada niño y niña fortalecia sus movimientos, la concentración, relajación y las posturas dadas. ademas se logra observar la participacion y el interes por participar, si me interesa volver a realizar esta actividad complementandola con otros materiales donde los niños puedan Sentir, oler, y tocar materiales que no se Precentaro y asi saber que otros metodos podemos implementar

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900529120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 28 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que participe, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad) Contribuya a la construcción y practica de valores para beneficio social.

PROPÓSITO:

- El objetivo es desarrollar las habilidades sensoriales, especialmente el sentido del tacto, y estimular el aprendizaje a través de la exploración y la experiencia de diferentes materiales y texturas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



¡TECNICA DEL AMASADO ¡

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están. Nuestra actividad central está compuesta por tener un momento de crear e imaginar, distintos materiales, es decir explorar el material y hacer nuestra propia creación, dispondremos de un espacio alegre y con buena disposición, para llevar a cabo esta actividad técnica amasar papel crepe, de distintos colores y agua, ya de haber hecho la primera parte nos dispondremos a rellenar nuestra imagen favorita, la imagen que más guste a los niños y niñas. esta actividad permite a los niños concentración y agilidad y movimientos en las manos. Después de a ver terminado nuestra actividad tendremos un espacio de jugar con pelotas, juegos de mesa o de arma todo.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 4 pliegos de papel crepe,1 botella de agua, 8 platos plásticos, 1 parlantes, 4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

VALORACIÓN

El desarrollo de la actividad del dia de hoy, genero muchas espectativas buenas, ya que a todos los participantes participaron muy alegres y en calma, a Maximiliano que se le dificulta concentrarse en algunas actividades, en esta le permitio ver o generar gusto, concentracion y dedicacion, en el momento del amasado del crepe lo realizo muy bien, para luego plasmarlo en la imagen propuesta, cuando estaba amasado realizo una textura que se podia manejar muy bien y al realizar bolitas le fue espectacular es asi que Maximiliano disfruto esta actividad y dejo muy claro cuales son sus intereses a trabajar, claramente, no solo a Maximiliano gusto si no que tambien a todos los niños, porque pudieron disfrutar de la actividad al tocar y oler la textura y les proporcionarón realizar diferentes gestos de sensación y es claro que trabajar con algunos materiales tan sencillos les permite generar nuevas ideas o imaginacion a los niños y niñas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

La Propuesta Pedagogica Pamitio Fortalecer el Proposito de la actividad, generando Sensacion, concentración y disposicion a trabajar la implementacion de las texturas con el agua, hizo que los Participantes se animaran y lograran desarrollar habilidades de inmaginación y creatividad. las textura tambien permitio que se pudieran manejar muy bien. logrando hace el objetivo propuesto si volveria a realizar esta actividad, complentado algunas materiales para observar que les permite generar sensaciones para asi mismo trabajar, e implementar. cabe mencionar que esta actividad llamo mucho la atención de cada niño y niña, fue muy emocionante ver la felicidad de cada Participante, al interactuar con texturas moldeables.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- El propósito es promover la higiene bucal de los participantes ya que fomentar la higiene dental enseña a los niños a llevar una dieta sana, a cepillarse los dientes con frecuencia y a utilizar correctamente.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



¡HABITOS DE HIGIENE"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están el día de hoy y después pasar a nuestra oración del día. La actividad principal está relacionada con reforzar hábitos de higiene a partir de juegos para esta actividad dispondremos un video interactivo sobre la importancia de higiene. para luego si centrarnos con la ayuda de algunas imágenes impresa realizar la buena higiene en nuestra boca para esto utilizaremos marcador negro borrable y una hoja blanca impresa y colocarla en una hoja de acetato y así los niños podrán hacer una buena higiene en nuestra boca. también dispondremos de algunos objetos para los niños puedan jugar e interactuar con ellos.



Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900261263-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 3 colchonetas, 7 almohadas, 8 cuentos, 1 parlantes, 4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

VALORACIÓN

Durante la actividad dd dia de hoy, Fluyo de manera efectiva al momento de utilizar los materiales, a la mayoria de niños y niñas les llamo la atención por las imagenes propuestas en la actividad ya que a ellos les encanta la higiene bucal y mantener su dientes limpios cuando les entregue la hoja ellos podian vallarla completamente con marcador borrable y con un algodon las podia borrar y asi se hizo una actividad ludica y llamativa para cada una de los participantes, Mia es una niña que le encanta tener su vaquita limpia y en cada comida es la Primera en estar en la Fila y asi participo en la actividad muy concentrada y dando un poco de explicacion del Porque debemos limpiarnos los dientes despues de cada comida y asi se Fue dando la actividad de Forma Positiva.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900120128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad del dia de hoy me permitio observar la importancia de trabajar habitos de higine con los participantes ya que es bueno tener estos tipos de actividad en la primera infancia ya que ellos van teniendo responsabilidad de mantener su cuerpo limpio y son actividades sencillas que van adquiriendo responsabilidad. Ademas les van generando tener buena comunicacion oral ya que podran hacerlo por si solo incentivarse por mantene una buena higiene oral.
es por esto que la actividad se sigue fortaleciendo para mantener motivados a los participantes de llevar una buena higiene oral y asi mismo personal.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la imaginación de los niños y las niñas a través de experiencias creativas donde puedan explorar con diferentes materiales y a su vez darles sentido a sus creaciones, fortaleciendo la imaginación y motricidad fina.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



ANIMALES INFLADOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de bolos y pelotas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a escuchar un cuento creado a partir de sus animales favoritos, donde tendrán la oportunidad de realizar sonidos onomatopéyicos que estos emiten, con el objetivo de promover la comunicación entre pares. Luego, cada maestra se reunirá con su grupo para realizar una hermosa manualidad, con ayuda de un globo que la docente inflará nuestros participantes tendrán la oportunidad de representar con trozos de papel iris y escarcha su animal favorito, donde cada infante deberá rasgar pedacitos de papel y pegar con colbón, para decorar su amigo inflado, después se hará un desfile para que cada integrante pueda contarnos por que escogió este personaje y cual sonido emite, esto con la intención de fortalecer su imaginación, motricidad fina y creatividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de dominós donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con fichas de ensartado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 pelotas, 15 bolos, 15 globos, 1 block iris, 1 tarro de colbón, 5 sobre de escarcha, 5 juegos de domino, 15 juego de ensartado.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901320263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy fue muy enriquesedora ya que los participantes estuvieron muy alegres al crear su propio animal Preferido, en el espacio se evidencio habilidades motrices desde la inmaginación, a charon, mia, Bleiker, y todos los niños crearon con hojas iris las siluetas de las caritas, y muy creativamente la fueron plasmando en la bomba dada a cada uno, en el momento de compartir algunos materiales que fue el pegante, las hojas se ayudaron unos a otros, a demas la comunicacion afectiva se fue trabajando positivamente. El espacio permitio generar entusiasmo, alegria, preguntas de cada uno de los participantes es decir la actividad fluyo muy bien, complementandolo con algunos juego de raquetas que esto le permitio a yark tener nueva ideas que fue pelotear la bomba con la raqueta y asi sucesibamente lo realizaron los demas niños y niñas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad permitio fortalecer la inmaginacion, la creactividad la atencia y la concentracion de cada uno de los participantes esto haciendo el espacio. y una experiencia muy enriquecedora, al manipular los objetos propuestas se crearon nuevas ideas, imaginaciones, me interesa seguir implementando este tipo de actividades Porque atraves del juego los participantes aprenden y se concentran en estas atividades, es por eso que si megustaria volverla a implementar con otros materiales y ver los intereses de cada uno y asi seguir trabajando a la implementacion bajo los intereses de cada uno de los niños y niñas.